

REGOLAMENTO DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Art. 1 – Ambito

1. Il presente Regolamento individua gli obiettivi formativi e disciplina il percorso didattico formativo professionalizzante della Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria infantile - Area medica - Classe delle Neuroscienze e Scienze cliniche del comportamento.
2. La Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria infantile ha sede presso l'Università degli Studi di Napoli Federico II ed afferisce alla Scuola di Medicina e Chirurgia.
3. Il numero massimo di iscrivibili al primo anno di corso è pari a 6.

Art. 2 – Finalità e obiettivi formativi della scuola

Lo specialista in Neuropsichiatria infantile deve aver maturato conoscenze teoriche, scientifiche e professionali nel campo della semeiotica funzionale e strumentale, della metodologia clinica, dei trattamenti farmacologici, psicoterapici e riabilitativi per poter effettuare la presa in carico globale dei soggetti affetti da patologie neuro-psichiatriche dell'età evolutiva (0-18 anni); deve conoscere le problematiche psicosociali delle malattie croniche dell'età evolutiva; deve aver acquisito conoscenza dei principi di tutela e promozione della salute mentale e di prevenzione delle malattie neuro-psichiche e di lotta allo stigma nell'età evolutiva; deve aver conseguito una approfondita conoscenza sui rapporti fra patologie internistiche o chirurgiche e disturbi mentali e sulle problematiche relative alla psichiatria di consultazione e collegamento in età evolutiva.

Obiettivi formativi del tronco comune sono: Lo specializzando deve avere acquisito una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nel ricono-scimento e nel trattamento, anche in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse patologie nell'ambito della medicina interna e dell'età evolutiva.

Per tutte le tipologie della classe, data la specifica interconnessione culturale esistente fra le tipologie, i CFU del tronco comune delle specialità affini dovranno comprendere:

- conoscenze teoriche dell'anatomia e della fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico;
- conoscenze teoriche generali dei meccanismi eziopatogenetici delle patologie di interesse neurologico e psichiatrico nelle varie fasi del ciclo di vita;
- conoscenze teoriche ed esperienze pratiche di base delle metodiche per la diagnosi, anche differenziale (esame clinico, diagnostica per immagini, tecniche elettrofisiologiche, esami chimico-biologici e valutazioni psicometriche) delle patologie di interesse neurologico e psichiatrico nell'intero ciclo di vita;
- conoscenze teoriche ed esperienze clinico-pratiche (incluse situazioni di urgenza/emergenza) relative alle principali patologie di interesse neurologico e psichiatrico nelle varie fasi del ciclo di vita, incluse le complicanze neurologiche e psichiatriche delle malattie internistiche;
- conoscenze teoriche ed esperienze clinico-pratiche di base relative alle principali tecniche di prevenzione, trattamento e riabilitazione delle patologie neurologiche e psichiatriche nell'intero ciclo di vita.

Per la **Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria infantile** (articolata in quattro anni di corso), gli obiettivi formativi sono i seguenti:

obiettivi formativi generali: conoscenza dell'embriologia, biochimica, istologia, anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale, periferico e del muscolo e delle loro modificazioni fisiologiche nel corso dello sviluppo; dei fondamenti dell'analisi statistica; dell'epidemiologia e patogenesi delle malattie neuro-psichiatriche dell'età evolutiva; dei meccanismi di trasmissione genetica delle malattie d'interesse neuro-psichiatrico dell'età evolutiva; della psicofisiologia e dei meccanismi dell'evoluzione psicologica; dei correlati biochimici, fisiologici e neuroradiologici delle sindromi neuro-psichiatriche dell'età evolutiva; delle basi biologiche dell'azione dei neuro e psicofarmaci e degli aspetti medico-legali ed etici legati al loro utilizzo in età evolutiva;

obiettivi della formazione generale: conoscenze relative alle dimensioni storiche e concettuali delle patologie neuro-psichiatriche dell'età evolutiva;

obiettivi formativi della tipologia della scuola: conoscenza approfondita dello sviluppo neuropsichico normale e patologico e delle variabili biologiche, familiari e sociali che possono condizionarlo; acquisizione delle conoscenze e competenze per l'inquadramento etiopatogenetico e diagnostico-nosografico dei disturbi neuro-psichiatrici dell'età evolutiva e delle basi metodologiche per i relativi interventi preventivi e clinici, diagnostici e terapeutici (farmacologici, psico-terapici, riabilitativi); conoscenza dei modelli per la prevenzione in età evolutiva dei disturbi neuro-psichiatrici; conoscenza di tutte le patologie neuro-psichiatriche del bambino e dell'adolescente, nella loro patogenesi evolutiva, per fasce d'età da 0 a 18 anni; acquisizione delle conoscenze teoriche e tecniche per la valutazione neuropsicologica dei disturbi delle funzioni corticali superiori e dell'apprendimento nel bambino e nell'adolescente e per l'attuazione di interventi preventivi, diagnostici, terapeutici e riabilitativi, anche per l'integrazione sociale di minori disabili; acquisizione delle competenze per la presa in carico riabilitativa neurologica, neuropsicologica e psichiatrica in età evolutiva con formulazione e monitoraggio di programmi riabilitativi; conoscenze teoriche generali e competenze tecniche per i trattamenti psicoterapici in età evolutiva; acquisizione delle competenze tecniche e metodologiche indispensabili per affrontare e trattare le situazioni di crisi preadolescenziale e adolescenziale e di psichiatria di consultazione e collegamento in età evolutiva; conoscenze relative al rapporto medico-paziente-genitori e alle problematiche riguardanti il consenso informato in età evolutiva; acquisizione di competenze di psichiatria sociale dell'età evolutiva con conoscenza dei correlati sociali delle malattie mentali e delle relative metodiche riabilitative e risocializzanti in età evolutiva; conoscenza dei quadri neurofisiologici, neuropsicologici e di neuroimmagine delle patologie neuropsichiatriche dell'infanzia e dell'adolescenza; acquisizione delle competenze per la presa in carico globale (soggetto, famiglia, scuola) del paziente con patologia neuro-psichiatrica in età evolutiva; acquisizione di competenze metodologiche per la ricerca clinica ed epidemiologica in neuropsichiatria dell'età evolutiva, con particolare riguardo alla neuropsichiatria infantile preventiva e sociale.

Sono **attività professionalizzanti obbligatorie** per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia:

- aver seguito 250 soggetti nelle diverse fasce dell'età evolutiva (0-18 anni) con patologie neuropsichiatriche, discutendo il percorso diagnostico-terapeutico con il personale della struttura clinica, con progressiva assunzione di autonomia decisionale;
- aver somministrato ed interpretato 100 valutazioni neurocognitive/neuromotorie in diverse fasce dell'età evolutiva;
- aver discusso direttamente con personale esperto 100 esami di neuroimmagini delle principali patologie neuropsichiatriche dell'infanzia e dell'adolescenza;
- avere effettuato e/o discusso con personale esperto 250 esami neurofisiologici (EEG, EMG, potenziali evocati) inerenti le principali patologie neuropsichiatriche dell'età evolutiva, di cui almeno 1/3 a responsabilità diretta, con progressiva assunzione di autonomia professionale;
- aver eseguito 50 esami neurologici di neonati, prematuri e lattanti, e almeno 50 osservazioni psicomotorie di soggetti da 0 a 3 anni.
- aver effettuato 150 colloqui con genitori, su 50 soggetti;
- aver partecipato alla formulazione di 50 diagnosi funzionali di bambini con difficoltà scolastiche di origine neurologica, neuropsicologica o psicopatologica;
- aver preso in carico 3 soggetti in psicoterapia con supervisione;
- aver seguito 50 soggetti di diverse fasce d'età con programmi di riabilitazione neuro-psicomotoria, cognitiva e psichiatrica;
- aver partecipato alla conduzione, secondo le norme di buona pratica clinica, di almeno 3 studi clinici controllati, preferibilmente longitudinali.

Lo specializzando potrà concorrere al diploma dopo aver completato le attività professionalizzanti. Lo specializzando, nell'ambito del percorso formativo, dovrà apprendere le basi scientifiche della tipologia della Scuola al fine di raggiungere una piena maturità e competenza professionale che ricomprenda una adeguata capacità di interpretazione delle innovazioni scientifiche ed un sapere critico che gli consenta di gestire in modo consapevole sia l'assistenza che il proprio aggiornamento; in questo ambito potranno essere previste partecipazione a meeting, a con-gressi e alla produzione di pubblicazioni scientifiche e periodi di frequenza in qualificate istituzioni italiane ed estere utili alla sua formazione.

L'ordinamento didattico della Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria infantile è riportato nell'Allegato 1 al presente Regolamento, di cui costituisce parte integrante.

Art. 3 – Piano didattico-formativo

Il piano didattico-formativo della Scuola, articolato in 4 anni, comprende:

1. **Attività di base:** BIO/09 (Fisiologia), BIO/10 (Biochimica), BIO/16 (Anatomia umana), BIO/14 (Farmacologia), MED/03 (Genetica medica);
2. **Attività caratterizzanti.** Tronco comune: MED/09 (Medicina interna), MED/38 (Pediatria), MED/25 (Psichiatria), MED/26 (Neurologia), MED/34 (Medicina Fisica e Riabilitativa), MED/36 (Diagnostica per immagini e Radioterapia), M-PSI/08 (Psicologia clinica). Specifiche: MED/39 (Neuropsichiatria infantile);
3. **Attività affini, integrative e interdisciplinari:** MED/27 (Neurochirurgia), MED/30 (Malattie apparato visivo), MED/01 (Statistica medica), MED/42 (Igiene), MED/43 (medicina legale);
4. **Attività finalizzate alla prova finale;**
5. **Altre attività** (Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali): INF/01 (informatica), L-LIN/12 (inglese).

Il Piano didattico-formativo della Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria infantile è riportato nell'Allegato 2 al presente Regolamento, di cui costituisce parte integrante.

Art. 4 – Organi e funzionamento

1. Sono organi della Scuola di Specializzazione:
 - a) il Direttore della Scuola
 - b) il Consiglio della Scuola

La composizione e il funzionamento di tali organi è disciplinato dagli articoli dal numero 3 al numero 8 del Regolamento della Scuole di Specializzazione di Area Sanitaria, emanato con D.R. 4553 del 23.12.2015.

Art. 5 – Corpo docente

1. Il corpo docente delle Scuole di Specializzazione di area sanitaria è costituito da professori di ruolo di I e II fascia, da ricercatori universitari e da personale operante nelle strutture appartenenti alla rete formativa della Scuola ai sensi di quanto disposto dagli articoli 12 e 13 del Regolamento della Scuole di Specializzazione di Area Sanitaria emanato con D.R. 4553 del 23.12.2015.
2. Il corpo docente comprende professori di ruolo e ricercatori nei seguenti SSD:
BIO/09 (Fisiologia), BIO/10 (Biochimica), BIO/16 (Anatomia umana), BIO/14 (Farmacologia), MED/03 (Genetica medica), MED/09 (Medicina interna), MED/38 (Pediatria), MED/25 (Psichiatria), MED/26 (Neurologia), MED/34 (Medicina Fisica e Riabilitativa), MED/36 (Diagnostica per immagini e Radioterapia), M-PSI/08 (Psicologia

clinica), MED/39 (Neuropsichiatria infantile), MED/27 (Neurochirurgia), MED/30 (Malattie apparato visivo), MED/01 (Statistica medica), MED/42 (Igiene), MED/43 (Medicina legale), INF/01 (Informatica), L-LIN/12 (inglese).

Art. 6 – Commissione didattica

1. La Commissione didattica, ai sensi dell'art. 9 del Regolamento della Scuole di Specializzazione di Area Sanitaria, è costituita dai seguenti componenti:

- Direttore della Scuola;
- Un rappresentante degli specializzandi eletto dagli stessi;
- Il Coordinatore dei tutor ove nominato.

2. Il Consiglio, con propria delibera, può integrarne la composizione in relazione alle esigenze didattiche della Scuola

Art. 7 – Disposizioni finali

1. Le funzioni del Direttore della Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria infantile e del Consiglio sono affidate al Coordinatore e al Comitato Ordinatore, a decorrere dall'anno accademico 2014-2015 e fino all'anno accademico di attivazione dell'ultimo anno di corso del primo ciclo post-riordino.
2. Per quanto non previsto nel presente Regolamento si applica quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo, dal Regolamento della Scuole di Specializzazione di Area Sanitaria e dalla normativa nazionale vigente in materia.

Nome Scuola: Neuropsichiatria infantile

Ateneo: Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"

Struttura: Struttura di raccordo Scuola di Medicina e Chirurgia

Area: 1 - Area Medica

Classe: 3 - Classe delle Neuroscienze e scienze cliniche del comportamento

Tipo: Nuova Istituzione

Accesso: Studenti con laurea magistrale in Medicina e Chirurgia

Ordinamento Didattico: cod. 7928

Attività	Ambito	Settore	Cfu	Cfu Tot
Attività formative di base	Discipline generali per la formazione dello specialista	BIO/09 Fisiologia		5
		BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica		
		BIO/16 Anatomia umana		
		MED/01 Statistica medica		
		MED/03 Genetica medica		
Attività caratterizzanti	Tronco comune: Clinico Emergenza, e Urgenza	MED/09 Medicina interna	30	210
		MED/38 Pediatria generale e specialistica		
	Tronco comune: Clinico specialistico	M-PSI/08 Psicologia clinica		
		MED/25 Psichiatria		
		MED/26 Neurologia		
		MED/34 Medicina fisica e riabilitativa		
		MED/36 Diagnostica per immagini e Radioterapia		
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	Discipline specifiche della tipologia Neuropsichiatria infantile	MED/39 Neuropsichiatria infantile	180	
	Attività affini o integrative	Sanità pubblica, management sanitario, statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica	
MED/42 Igiene generale e applicata				
Scienze umane e medicina di comunità		MED/43 Medicina legale		

	Integrazioni interdisciplinari	MED/27 Neurochirurgia		
		MED/30 Malattie apparato visivo		
A t t i v i t à professionalizzanti **	Discipline professionalizzanti Neuropsichiatria infantile	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa		
		MED/36 Diagnostica per immagini e Radioterapia		
		MED/39 Neuropsichiatria infantile		
Altre	Ulteriori conoscenze linguistiche,abilità informatiche e relazionali			5
Per la prova finale				15
Totale				240
Note	** i CFU delle Attività Professionalizzanti sono: 168			

